

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Kierowanie (dowodzenie)		Kod 1011102211011116446
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: 30 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
prof. dr hab. inż. Leszek Pacholski email: leszek.pacholski@put.poznan.pl tel. +48(61) 665 3374 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr inż. Przemysław Niewiadomski email: przemyslaw.niewiadomski@put.poznan.pl tel. +48692446716 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania i ekonomii.
2	Umiejętności:	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów zarządzania oraz zjawisk ekonomicznych oraz interpretować wyniki tych obserwacji. Student potrafi obsługiwać podstawowe programy komputerowe.
3	Kompetencje społeczne	Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Student potrafi współdziałać w grupie.
Cel przedmiotu:		
Przedstawienie studentom podstawowych koncepcji kierowania (dowodzenia) organizacjami w ujęciu procesowym. Ponadto: przewidzenie zróżnicowanych, co do stopnia trudności, symulowanych sytuacji kierowniczych (lidera, przywódcy).		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna pojęcia dotyczące podstawowych koncepcji kierowania (dowodzenia) organizacjami w ujęciu procesowym - [K2A_W16]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie Inżynierii bezpieczeństwa; a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać wyczerpująco opinie. - [K2A_U1]		
2. Student potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, również w językach obcych. - [K2A_U2]		
3. Student ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się. - [K2A_U5]		
4. Student potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej. - [K2A_U7]		
5. Student potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne. - [K2A_U10]		
Kompetencje społeczne:		

<p>1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie. - [K2A_K1]</p> <p>2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. - [K2A_K3]</p> <p>3. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań. - [K2A_K4]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: na podstawie punktowej oceny gry symulacyjnej,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: na podstawie średniej z uzyskanych ocen,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie zaliczenia pisemnego treści prezentowanych na wykładach.</p>		
Treści programowe		
<p>- Wykłady: Procesy zarządzania a przewodzenie zespołom ludzkim. Główne role i umiejętności kierownicze menedżerów. Istota przewodzenia zespołom ludzkim w organizacjach. Zachowania przywódców. Klasyczne i sytuacyjne teorie przewodzenia zespołom ludzkim. Procesy motywowania ludzi do pracy. Kierowanie procesem doskonalenia jednostek organizacyjnych. Kierowanie procesami grupowymi i interpersonalnymi w jednostkach organizacyjnych. Procesy komunikowania się w organizacjach. Podejmowanie decyzji kierowniczych; modele procesów decyzyjnych.</p> <p>- Laboratorium: Trzyetapowa, symulacyjna gra komputerowa; studium przypadku kierowania zespołem w ramach fikcyjnej organizacji biznesowej. Kolejne etapy obejmują konieczność rozwiązywania nowego zadania o rosnącym stopniu trudności, ale osadzonego w tej samej kryzysowej rzeczywistości biznesowej. Gra obejmuje cztery sesje, przy czym każdy z członków czteroosobowego zespołu zamiennie pełni rolę kierownika (lidera).</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Pacholski L., Malinowski B., Niedźwiedz S., Kierowanie. Przewodzenie zespołom ludzkim w jednostkach organizacyjnych. Wyd. PP, Poznań, 2011.</p> <p>2. Griffin R.W., Postawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa, 2005.</p> <p>3. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wyd. 3, PWN, Warszawa, 2005.</p> <p>4. Zarządzanie firmą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość. Strategor, PWE, Warszawa, 1999.</p> <p>5. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa, 2000.</p>		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładzie	15	
2. Udział w zajęciach laboratoryjnych	30	
3. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	15	
4. Przygotowanie do zaliczenia pisemnego wykładów	30	
5. Konsultacje	20	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	110	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	65	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2